

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» городского округа Самара

РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел.: (846) 224-64-80 e-mail: mdouerr140@mail.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о. Самара
Протокол № 1
от «13» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о. Самара
_____ Н.И. Барсукова

Приказ № 30
от «13» января 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о. Самара
Протокол № 1
от «13» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и реализации адаптированной
образовательной программы для детей
дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с
требованиями ФГОС ДО
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом в целях установления порядка разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №140» городского округа Самара (далее МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140»).

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию АОП дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140»).

2. Требования к АОП

2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП дошкольного образования) – нормативно-управленческий документ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140», характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержания, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы наиболее оптимальные и эффективные для каждой возрастной группы) в данном учреждении.

2.2. Основой для разработки АОП дошкольного образования является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Примерные образовательные программы дошкольного образования;
- Парциальные образовательные программы дошкольного образования;
- Устав.

2.3. АОП дошкольного образования самостоятельно проектируется в дошкольном образовательном учреждении как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.4. АОП дошкольного образования реализуется не только в процессе непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

2.5. АОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей разного возраста от четырех до семи лет и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающий возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициатив и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.6. АОП содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП состоит из:

- пояснительной записки;
- планируемых результатов освоения программы.

В свою очередь в пояснительной записке формулируются: цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по коррекции речевого развития;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания программы.

Организационный раздел АОП должен содержать:

- описание материально-технического обеспечения программы;
- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

2.7. Структура АОП дошкольного образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований соответствующего ФГОС. Обязательная часть АОП дошкольного образования составляет не менее 60% от её общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.8. Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе выбранных и (или) разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.9. Структура АОП дошкольного образования также представлена дополнительным разделом - текстом её краткой презентации. Краткая презентация АОП должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.

3. Этапы разработки и утверждения

адаптированной образовательной программы дошкольного образования

3.1. В целях разработки АОП дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Рабочая группа по разработке АОП дошкольного образования формируется из числа наиболее компетентных педагогов МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140»

3.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель заведующего по ВМР, в функции которого входит проведение методической работы.

3.4. Разработанная АОП дошкольного образования рассматривается руководителем дошкольного образовательного учреждения, Педагогическим Советом, родителями (законными представителями) воспитанников. В случае наличия замечаний и предложений АОП дошкольного образования отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании АОП с Педагогическим Советом закрепляется соответствующим протоколом.

3.5. После согласования АОП дошкольного образования с Педагогическим Советом утверждается приказом заведующего.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения

Имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке АОП дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать АОП дошкольного образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию АОП дошкольного образования;
- утверждать АОП дошкольного образования в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку АОП дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения АОП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке АОП дошкольного образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части АОП дошкольного образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку АОП дошкольного образования;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5. Внесение изменений и дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования

5.1. Коррективы в АОП дошкольного образования вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых примерных программ, нового годового календарного плана - графика, годового плана работы на следующий учебный год и по другим основаниям.

5.2. Внесенные изменения и дополнения в АОП дошкольного образования на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.4. Изменения вносятся в АОП дошкольного образования и в лист фиксации изменений и дополнений.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и регламентирует работу по разработке, утверждению АОП дошкольного образования и внесению в неё изменений.

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140».